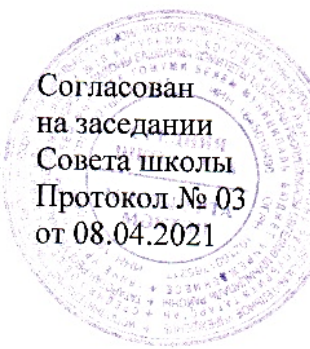


Принят
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 12
от 08.04.2021

Согласован
на заседании
Общего собрания
(конференции)
работников
Протокол № 03
от 08.04.2021



Согласован
на заседании
Совета школы
Протокол № 03
от 08.04.2021

Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 16
А. И. Асадуллина
Приказ № 109-о/д
от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 учебный год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ СОШ № 16) по состоянию на 31 декабря 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 16 для предоставления учредителю МБОУ СОШ № 16 и общественности.

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 16.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Место нахождения организации в соответствии с Уставом	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Телефон	8 (85594)50026
Факс	8 (85594)50106
Адрес электронной почты	schoolbug-16@yandex.ru
Филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты Лицензии	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 10080, серия 16 Л 01, № 0006235, с 20 августа 2018 года, бессрочно
Реквизиты Свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3819 серия 16 А 01 № 0000935, с 20 сентября 2016 года до 31 мая 2024 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ СОШ № 16 расположено в городе Бугульме и закреплено к микрорайону, включающему 18 улиц и 3 переулка. Семьи обучающихся проживают как в домах типовой застройки, так и в частных домах. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 16 является реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Образовательное пространство организации

Единая информационная сеть - официальный сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>.

Единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство МБОУ СОШ № 16 - орган государственно-общественного управления – Совет школы.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фактическая наполняемость, чел.	720	725	755	795
Количество классов-комплектов	28	28	29	30
Средняя наполняемость классов, чел.	25,71	25,89	26,03	26,5

Обучающихся, прекращающих посещать занятия и находящихся вне системы образования, за отчетный период нет. На протяжении трех лет количество классов-комплектов и количество обучающихся увеличивается.

Численность/удельный вес численности обучающихся по программам профильного изучения отдельных предметов

№	Учебный предмет	Параллель классов	Чел.	%
1	Математика	10, 11А	42	5,28
2	Химия	10, 11А	42	5,28
3	Биология	10, 11А	42	5,28

Состав обучающихся на конец 2020 года

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 классы	4	111
2 классы	4	105
3 классы	3	90
4 классы	4	103
5 классы	3	87
6 классы	3	77
7 классы	2	56
8 классы	3	73

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
9 классы	2	51
10 классы	1	21
11 классы	1	21
Итого	30	795

В 2019/2020 учебном году образовательная система МБОУ СОШ № 16 в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ СОШ № 16 традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100 % успеваемости учащихся и повышение качества обученности на отметки «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.

3. Доведение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 60 %.

4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-10 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 16 являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО;

- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий, учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ СОШ № 16 в рейтинге школ Бугульминского района в условиях растущей конкуренции качества.

Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования, 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды Основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, срок реализации – 4 года. Приказ № 169-о/д от 29.08.2019 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – математика; 3 класс – математика.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся: 1-4 классы: духовно-нравственная направленность – по 2 ч, общекультурная направленность – по 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – по 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – по 2 ч, социальная направленность – по 2 ч.
Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации - 5 лет. Приказ № 139-о/д от 28.08.2020 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – математика, основы духовно-нравственной культуры народов России; 6 класс – математика; 7 класс – алгебра, биология; 8 класс – математика, информатика; 9 класс – математика, предпрофильная подготовка.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся: 5-9 классы: духовно-нравственная направленность – по 2 ч, общекультурная направленность – по 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – по 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – по 2 ч, социальная направленность – по 2 ч.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС

Виды Основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
	<p>установленным требованиям ФК ГОС СОО, срок реализации – 2 года. Приказ № 169-о/д от 29.08.2019 года</p> <p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, срок реализации – 2 года. Приказ № 139-о/д от 28.08.2020 года</p>	<p>соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:</p> <p>10 класс – учебные предметы: физика, обществознание, география, информатика, элективные курсы: биофизика; факультативные курсы: техническое черчение</p>	<p>СОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся:</p> <p>10 класс:</p> <p>духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.</p>
<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ СОШ № 16 является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание в процессе обучения; – создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; – научно-методическое обеспечение воспитательного процесса; <p>формирование воспитывающей среды.</p>		

Оценка воспитательной работы в организации

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 16 построена по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;

- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей программ дополнительного образования и спортивных секций.

В рамках программы «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся» работа велась по следующим направлениям:

- поисковая работа: тимуровские отряды классных коллективов продолжили работу по сбору материалов об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, воинах афганской и чеченской войн, живущих в микрорайоне школы;
- проведение мероприятий, конкурсов школьного уровня: конкурс рисунков, посвященных Победе в Великой Отечественной войне; просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне; сбор материала о подвигах воинов и тружеников тыла микрорайона; классные часы, уроки памяти, посвященные дню защитника отечества «Будущим защитникам посвящаем»; уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»;
- участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня: конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; мероприятия, посвященные памяти Газинура Гафиатуллина; конкурс хоровой песни, посвященный годовщине Победы;
- участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровня: военно-патриотическая игра «Зарница»; муниципальный этап всероссийского тура спортивных игр «Президентские состязания»; Акции добра и памяти: «Твори добро», «Неделя добра»;
- экскурсии: музей «Боевое братство»; краеведческий музей; аллея Героев; литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось через систему внеклассных мероприятий, который включил в себя концертные программы, приуроченные к различным памятным датам: 1 сентября, День учителя, День Матери, Международному женский день, День защитника Отечества, Новый год, Последний звонок.

В рамках национального воспитания учащиеся школы принимали участие в муниципальных мероприятиях: интеллектуальная игра-конкурс «Зирэк тиен», республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм», международный конкурс «Джалиловские чтения»

Программа «Подросток» включала в себя комплекс мероприятий по правовому воспитанию и формированию представлений о здоровом образе жизни. В сентябре был проведен Месячник безопасности дорожного движения, в течение которого были проведены:

- учебная эвакуация учащихся школы;
- день безопасности детей, представленный классными часами;
- классными руководителями и учителями начальных классов были проведены классные часы, посвященные миру в День Знаний;
- классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения!», «Уроки светофора», «Огонек здоровья», «Остров помощи», «Светофор здоровья», «Нравственность и здоровье» и др.;
- проведены конкурсы рисунков «Мы - пассажиры», «Я - велосипедист», «Перекресток»;
- организованы встречи с инспектором ГИБДД Губайдуллиной Г. М. по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- организована встреча с инспектором ОПДН Черновой А. А. по предупреждению правонарушений;
- организована встреча и лекция с врачом-гинекологом «Клиники, дружественной к молодежи» БЦРБ Кудряшовой О. З.;
- проведены совещание педагогического коллектива, общешкольные родительские собрания, где рассматривался вопрос обеспечения безопасности дорожного движения.

Формирование правовой культуры обучающихся осуществляется по средствам представлена активных форм работы:

- классные часы «Права и обязанности учащихся», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Права ребенка в новом веке», 1–11 классы;
- интернет-уроки «Имею право знать!», 5-11 классы;
- в рамках уроков обществознания проведены уроки в 8-11 классах по правовому законодательству;
- книжная выставка «Право и закон» в читальном зале школьной библиотеки;
- деловая игра «Закон и мы» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Согласно плану по формированию здорового образа жизни, проведена работа по здоровьесбережению учащихся. Проведены Дни здоровья, ежемесячные тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни, конкурсами рисунков, организована работа 15 спортивных кружков и секций. Учащиеся и педагогический коллектив приняли участие в школьных и муниципальных спортивных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений в школе является экологическое направление. Много добрых и полезных дел провели школьники. Все учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях и конкурсах.

В рамках антинаркотической профилактики в течение учебного года проводились классные часы на всех ступенях обучения. Обучающиеся старших классов прошли наркотестирование.

С целью раннего выявления возможных личностных отклонений и правонарушений и их коррекции социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с детьми, составляющими «группу риска», консультации для родителей, педагогов, классных руководителей. В направлении трудовой подготовки и профориентации, учащихся в течение учебного года в школе была проделана следующая работа: учителями-предметниками проводились занятия по программам элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, дополнительного образования, факультативных курсов, олимпиады с элементами профориентационного характера. Школьным библиотекарем организована выставка методической литературы по профориентации.

В рамках месячника профориентационной работы были проведены конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» (1–5 классы). В классных кабинетах оформлен уголок профориентации, отражающий мир профессий родителей, предоставлены буклеты и информационные листы о поступлении в различные учебные заведения. Центром занятости проведено анкетирование на предмет дальнейшего образовательного маршрута среди учащихся 9, 11 классов. Классными руководителями проведены классные часы «Выбор профессии – дело серьезное» по тематике профессиональной направленности, организованы встречи со специалистами средних и высших учебных заведений, сотрудником следственного изолятора, Центра труда и занятости, студентами ВУЗов, техникумов. Посещены мероприятия профориентационного характера, организованные Центральной библиотекой, Краеведческим музеем, Центром труда и занятости. Для учащихся 9-11 классов проведены презентации средне-специальных и высших профессиональных заведений города. Посещены Дни открытых дверей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Работа с родителями (законными представителями) основывалась на сотрудничестве родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы, с родителями были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на формирование учебной и профессиональной мотивации школьников, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности. На общешкольные родительские собрания были приглашены представители учебных заведений ГАПОУ «БМТ», ГБПОУ «БГППК», ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК».

Работу с родителями продолжили осуществлять на основе реализации республиканской программы И. Г. Вахрушевой «Путь к успеху».

В данном направлении воспитательная работа основывалась на сотрудничестве родителей (законных представителей) учащихся и педагогического коллектива.

Продолжена работа с учащимися «группы риска». Проведен цикл индивидуальных бесед с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута, профессиональных планов и намерений. Обозначена работа по трудовому воспитанию. Классными руководителями проведены консультации родителей «трудных» подростков с целью оказания психологической помощи и поддержки, даны конкретные рекомендации.

Велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, социальным педагогом школы и сотрудниками ОПН в неблагополучные семьи и семьи учащихся «группы риска». Индивидуальная работа с детьми «группы риска», в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с социальным педагогом. Проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога с неполными, неблагополучными, малообеспеченными и опекаемыми семьями по запросам классных руководителей, учителей, родителей и самих учащихся. Кроме того, одним из эффективных методов работы с «трудными» является привлечение подростков к участию во внутриклассных и общешкольных мероприятиях. Так, например, ребята с удовольствием участвовали в подготовке и проведении новогодних праздников, Дня защитника Отечества, трудовых десантов по уборке классов, школы и школьной территории. Также в школе ведется контроль за неблагополучными семьями. На каждую семью заведена карточка, в которой отражено социально-экономическое положение семьи: данные о родителях, их личные качества, роль в воспитании ребенка, взаимоотношения в семье, материальное положение. В этих карточках зафиксирована работа, проводимая МБОУ СОШ № 16 с данной семьей.

Оценка дополнительного образования в организации

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года, по итогам которого естественно-научное направление выбрало 30 %, художественное – 22 %, социально-педагогическое – 24 %, физкультурно-спортивное – 15 %, техническое – 7 %, туристско-краеведческое – 2 %.

Оценка системы управления организацией

В МБОУ СОШ № 16 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат:

- принцип делегирования прав и определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;

- принцип диалога со всеми участниками образования;
- принцип эффективной информации;
- принцип единого правового пространства;
- принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Управление МБОУ СОШ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 16 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 16.

Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования и ФК ГОС на уровне среднего общего образования, требования социума, уклад МБОУ СОШ № 16 - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 16

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 16, неся полную ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; – за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Является высшим коллегиальным органом управления, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития школы; – принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; – представляет педагогических и других работников школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору школы; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников; – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы; – вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и школой; – вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их

Наименование органа	Функции
	<p>профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности школы, ее самоуправляемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает локальные акты, касающиеся его компетенции; – может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает образовательные программы Учреждения; – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями; – принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения учеников, не ликвидировавших академическую задолженность, о выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение об отчислении обучающегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; – принимает решение о награждении и поощрении обучающихся за успехи в учебной деятельности учащихся; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся; – обсуждает передовой педагогический опыт, результаты его внедрения в образовательный процесс; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. – обсуждает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг, о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, – определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, – обсуждает и принимает решения о представлении педагогов школы к награждению; – осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, – поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; – определяет приоритетные направления развития; – утверждает цели и задачи уставной деятельности школы, план их

Наименование органа	Функции
	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает содержание учебного плана, принимает режим работы школы и календарный учебный график; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения; – принимает решение: о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о переводе учащегося на индивидуальное обучение, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иной форме, об исключении обучающегося из школы, о награждении обучающихся за успехи в обучении; – решает вопросы о поощрении и наказании учащихся в пределах своей компетенции; – подводит итоги успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год; – контролирует выполнение ранее принятых решений; – рассматривает и рекомендует к награждению работников, кандидатуры которых вносятся администрацией школы.
Совет школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Является одной из форм самоуправления и содействует в организации и совершенствовании образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; – определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам на поддержку и стимулирование одаренных учеников; – осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетных, а также бюджетных средств администрацией; – содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников; – содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территорий; – содействует организации конкурсов, соревнований и других, массовых школьных мероприятий.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 16 созданы Совет учащихся и Совет

родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 16.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений (учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей родных языков и литературы; учителей иностранных языков; учителей математики, физики, информатики; учителей естественнонаучного цикла (химии, биологии, географии, истории, обществознания); учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ; методическое объединение классных руководителей; четыре творческие группы учителей («Профильное обучение», «Преемственность в школе»; «Информационные технологии в обучении»; «Одаренные дети»).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2019/2020 учебном году результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Показатели		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	72	73	67
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	3,68	4,21	3,76
	Математика	3,92	4,00	3,57
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Русский язык	0	0	0
	Математика	0	0	0
Предметы по выбору: средний показатель (средняя отметка/количество выбравших)	Английский язык	3,0/2	-	3,99/2
	Биология	3,88/24	4,24/17	3,87/25
	География	4,16/31	4,15/41	3,81/39
	Информатика	3,56/25	3,79/24	3,73/18
	История	4,0/1	-	-
	Литература	-	5/1	-
	Обществознание	3,25/16	3,68/31	3,69/13
	Физика	4,05/19	4,29/14	3,82/14
Химия	4,31/26	4,78/18	3,70/19	
Количество/доля выпускников, получивших аттестат	не	0	0	0

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, чел. (%)	Получили аттестаты особого образца, чел. (%)
2017/2018	72	72 (100)	-
2018/2019	73	73 (100)	7 (9,59)
2019/2020	67	67 (100)	7 (10,45)

Вывод: На протяжении последних 3 лет количество желающих сдавать ОГЭ по географии остается стабильно высоким и составляет в 2019/2020 учебном году 60 % от общего числа выпускников основной школы.

Количество обучающихся, сдающих ОГЭ по биологии также стабильно на протяжении последних лет и в 2019/2020 году составило 38,5 % от общего числа выпускников основной школы.

В 2019/2020 году значительно снизилось количество обучающихся выбирающих для ГИА ОГЭ по обществознанию и составило 19,9 % (в прошлом году 42,47 %) от общего количества выпускников основной школы.

В 2019/2020 учебном году сохранилось количество обучающихся, выбравших ОГЭ по химии и физике и составило 29 % и 21,5 % соответственно от общего количества выпускников основной школы (в прошлом году 24,66 % и 19,18 % соответственно).

В 2019/2020 учебном году двое обучающихся планировали сдачу ОГЭ по английскому языку, что составило 3,07 % от общего количества выпускников основной школы.

Ни один выпускник не выбрал для прохождения ГИА-9 такие учебные предметы как «История России», «Татарский язык», «Татарская литература», «Литература».

Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Показатели		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	18	18	20
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	83,83	78,83	76,95
	Математика (Профильный уровень)	63,30	66,9	69,57
	Математика (Базовый уровень)	4,50	5	Отменен
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0	0	0
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся		0	0	0
ЕГЭ по выбору				
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	62,00/1	87,00/1	77,8/
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	2/5
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	82,00/2	75,33/3	75,0/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1	1/4
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
География	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-

Показатели		2017/2018	2018/2019	2019/2020
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/количество	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	-	-
История	Средний тестовый балл/количество	49,7/3	54,00/1	72,0/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество	58,00/1	84,00/1	75,00/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	1/3
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	73,1/6	64,75/4	69,33/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	0	1/6
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	53,00/7	57,75/8	57,5/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	70,0/3	58,3/4	60,5/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	Из них получили аттестаты, %	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2017/2018	18	100	1	1	0
2018/2019	18	100	-	1	0
2019/2020	20	100	-	0	0

Вывод: За последние три года наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, выбравших для сдачи по выбору ЕГЭ по биологии, английскому языку и обществознанию. По профильным предметам ЕГЭ сдают незначительное количество выпускников: в 2020 году их количество снизилось по химии до 2 чел. Также наблюдается снижение количества сдающих ЕГЭ по выбору по истории. В 2020 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии и информатике и ИКТ.

Наибольшее количество участников ЕГЭ по предметам по выбору по физике – 30 %, обществознанию – 30 %. Наименьшее – по истории – 5 %. По профильным предметам

– по биологии – 20 %, химии – 10 %, - что не вполне соответствует выбранному профилю обучения в 10-11 классах (химико-биологический).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2018/2019 учебным годом повысились на 2,67 б., при этом за весь период сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня это самый высокий результат. Результат ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2018/2019 учебным годом понизился на 1,88 б.

В МБОУ СОШ № 16 в 2020 году 100-балльников нет.

Успеваемость по итогам ЕГЭ 2020 года составила 100 % по всем предметам.

В 2020 году МБОУ СОШ № 16 занимает 5 место в рейтинге школ Бугульминского муниципального района по результатам ЕГЭ по всем предметам, при этом средний балл школы ниже муниципального среднего балла на 0,17 балла. По результатам ЕГЭ 2020 года школа в числе лучших по отдельным предметам: математика (профильный уровень) – 3 место; биология – 1 место; обществознание – 3 место; английский язык – 4 место.

Востребованность выпускников

Год	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 кл. МБОУ СОШ № 16	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в УСПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017/2018	72	19	0	53	18	17	1	0	0
2018/2019	73	23	1	49	18	17	1	0	0
2019/2020	67	17	0	50	20	18	1	1	0

Вывод: В 2020 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 16 с 32% в 2019 году до 25 % в 2020 году. Это связано с тем, что возможность получения профессионального образования более востребовано среди выпускников 9 классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Результаты независимых мониторингов

Результаты независимого мониторинга на уровне начального общего образования

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2017/2018	4	ВПР	63	100	84,1/4,1
Математика	2018/2019	4	ВПР	78	100	79,49/4,03
Математика	2019/2020	4	-	-	-	-
Математика	2020/2021	5(4)	ВПР	84	99	78,57/4,08

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2017/2018	4	ВПР	62	100	77,4/3,9
Русский язык	2018/2019	4	ВПР	78	100	74,36/3,94
Русский язык	2019/2020	4	-	-	-	-
Русский язык	2020/2021	5(4)	ВПР	87	100	68,97/3,92

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Окружающий мир	2017/2018	4	ВПР	62	100	87,0/3,9

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Окружающий мир	2018/2019	4	ВПР	78	100	83,33/4,12
Окружающий мир	2019/2020	4	-	-	-	-
Окружающий мир	2020/2021	5(4)	ВПР	81	100	77,78/3,88

В 2019/2020 году ВПР в 4 классах не были проведены в изменением графика проведения ВПР согласно письму Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12) от 05.08.2020 № 13-404 и в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955.

Вывод: Из приведенных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 % по русскому и окружающему миру, а по математике снизилась на 1 %; количество обучающихся на «4» и «5» по математике сохранилось в пределах 2019 года, тогда как по русскому языку и окружающему миру незначительно снизилось на 5,36 % и 5,33 % соответственно.

Результаты независимого мониторинга на уровне основного общего образования

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2018/2019	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	56	91,01	71,0/3,3
		5	ВПР	55	100	56,36/3,73
		6	ВПР	67	97,01	59,70/3,64
		7	ВПР	55	98,18	34,55/3,38
Русский язык	2019/2020	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	72	93,1	73,61/3,88
Русский язык	2020/2021	6(5)	ВПР	71	100	59,15/3,75
		7(6)	ВПР	48	100	68,75/3,83
		8(7)	ВПР	67	100	53,73/3,6
		9(8)	ВПР	47	100	51,06/3,6

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2018/2019	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ООО	56	85,7	40,8/2,9

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
		5	ВПР	55	94,55	47,27/3,49
		6	ВПР	67	94,03	43,28/3,42
		7	ВПР	54	100,00	33,33/3,41
Математика	2019/2020	5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из НОО в ОО	76	92,11	47,37/3,41
		8	Диагностическое тестирование	49		Средний % выполнения 57,43
Математика	2020/2021	6(5)	ВПР	74	97,3	39,19/3,41
		7(6)	ВПР	51	100	33,33/3,33
		8(7)	ВПР	63	100	14,29/3,16
		9(8)	ВПР	47	100	6,38/3,06

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Физика	2018/2019	7	ВПР	8	100	50/3,50
Физика	2019/2020	-	-	-	-	-
Физика	2020/2021	8(7)	ВПР	64	100	73,44/3,8
		9(8)	ВПР	48	100	70,83/3,81

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Обществознание	2018/2019	6	ВПР	63	100	55,56/3,63
		7	ВПР	55	100	25/3,25
Обществознание	2019/2020	-	-	-	-	-
Обществознание	2020/2021	7(6)	ВПР	53	100	52,83/3,6
		8(7)	ВПР	63	92,06	53,97/3,57

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
История	2018/2019	5	ВПР	55	100	56,36/3,64
		6	ВПР	67	100	49,25/3,57
		7	ВПР	9	100	22,22/3,22
История	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	49		Средний % выполнения 40,24
История	2020/2021	6(5)	ВПР	77	100	77,92/3,91
		7(6)	ВПР	50	100	48/3,5
		8(7)	ВПР	60	100	70/3,73
		9(8)	ВПР	48	100	81,25/4,13

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
География	2018/2019	6	ВПР	68	100	70,59/3,81
		7	ВПР	9	100	55,56/3,67
География	2019/2020	-	-	-	-	-
География	2020/2021	7(6)	ВПР	51	100	84,31/3,92
		8(7)	ВПР	58	100	65,52/3,74
		9(8)	ВПР	44	100	52,27/3,64

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Химия	2018/2019	-	-	-	-	-
Химия	2019/2020	-	-	-	-	-
Химия	2020/2021	9(8)	ВПР	43	100	65,12/3,79

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Биология	2018/2019	5	ВПР	54	100	77,78/3,93
		6	ВПР	65	100	70,77/3,75
		7	ВПР	10	100	50/3,60
Биология	2019/2020	-	-	-	-	-
Биология	2020/2021	6(5)	ВПР	73	100	72,6/3,73
		7(6)	ВПР	51	100	90,2/4,02
		8(7)	ВПР	65	100	63,08/3,66
		9(8)	ВПР	47	100	61,7/3,79

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Иностранный язык (английский)	2018/2019	7	ВПР	10	100	60/3,60
Иностранный язык (английский)	2019/2020	8	Диагностическое тестирование	49		Средний % выполнения 49,08
Иностранный язык (английский)	2020/2021	8(7)	ВПР	58	100	68,97/3,74
		9	Диагностическое тестирование			Средний % выполнения 43,49

В 2019/2020 году ВПР в 5-8 классах не были проведены в изменением графика проведения ВПР согласно письму Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12) от 05.08.2020 № 13-404 и в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955.

Вывод: Из представленных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 % по всем предметам за исключение математики. По итогам различных видов независимого мониторинга в 2020 году по большей части учебных предметов продемонстрированы стабильные результаты, что указывает на высокую степень объективности проведения и оценивания работ обучающихся.

Результаты независимого мониторинга на уровне среднего общего образования

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Русский язык	2018/2019	10	Республиканская контрольная работа	18	100	76,93/-
Русский язык	2019/2020	-	-	-	-	-
Русский язык	2020/2021	10	Диагностическая работа по материалам ОГЭ	20	100	90/4,4

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Математика	2018/2019	11	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	18	100	100/4,67
		10	Республиканская контрольная работа	15	100	80,33/-
Математика	2019/2020	-	-	-	-	-
Математика	2020/2021	10	Диагностическая работа по материалам ОГЭ	21	95,24	90,48/4,43

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Химия	2017/2018	11	ВПР	2	100	100
Химия	2018/2019	11	ВПР	1	100	100/5
Химия	2019/2020	11	ВПР	20	100	100/4,45

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Биология	2017/2018	11	ВПР	8	100	100
Биология	2018/2019	11	ВПР	4	100	100/4,75
Биология	2019/2020	11	ВПР	20	100	95/4,45

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, % / Средняя отметка
Иностранный язык (английский)	2018/2019	11	ВПР	1	100	100/5
Иностранный язык (английский)	2019/2020	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	2020/2021	10	Диагностическое тестирование			Средний % выполнения 57,98

Вывод: Из приведенных данных видно, что успеваемость по результатам ВПР остается стабильной в пределах 100 %; в 2020 году ВПР в 11 классе были проведены по учебным предметам «Биология, «Химия» со 100%-ным охватом обучающихся, что сделало проверку наиболее значимых элементов по каждому учебному предмету, важных для общего развития выпускников 11 класса, их представлениях о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях более объективной.

Результаты освоения образовательных программ на уровне начального общего образования

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	96,26	80,37	98,92	75,27	100	74,36
2019/2020	97,83	72,83	100	80,58	100	80,68
2020/2021 2 четверть	97,1	69,9	100	72,7	99,0	81,6

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	95,33	82,24	98,92	78,49	100	80,77
2019/2020	96,74	82,61	99,03	85,44	100	85,23
2020/2021 2 четверть	97,1	74,8	100	81,8	99,0	80,6

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	95,33	98,92	89,25	100	94,87
2019/2020	100	94,57	100	96,12	100	92,05
2020/2021 2 четверть	99,0	90,3	100	89,8	100	92,2

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	85,05	100	83,87	100	84,62
2019/2020	100	94,57	100	96,12	100	87,5
2020/2021 2 четверть	99,0	92,2	100	86,4	99,0	86,4

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,13	100	100	100	98,72
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021 2 четверть	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	99,07	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99,03	100	100
2020/2021 2 четверть	100	100	100	98,9	100	100

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС				2 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	99,07	100	100	100	100
2019/2020	100	98,91	100	100	100	100
2020/2021 2 четверть	100	98,1	100	100	100	97,1

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		2 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	98,92	100	100
2019/2020	100	100	100	98,06	100	100
2020/2021 2 четверть	100	99,0	100	98,9	100	96,1

Учебный год	Родной язык (русский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	96,05	100	88,89	100	95,83
2019/2020	100	94,29	100	94,52	100	95,92
2020/2021 2 четверть	100	88,2	100	97,0	100	93,2

Учебный год	Родной язык (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,87	100	97,44	100	100
2019/2020	100	100	100	93,33	100	100
2020/2021 2 четверть	100	92,6	100	100	100	90

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (русском)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,68	100	92,59	100	95,83
2019/2020	100	97,14	100	98,63	100	100
2020/2021 2 четверть	100	89,5	100	95,5	100	87,7

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (татарском)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,87	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	96,67	100	100
2020/2021 2 четверть	100	96,3	100	100	100	93,3

Учебный год	Иностранный язык (английский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	97,2	78,5	100	75,27	100	85,9
2019/2020	98,91	93,48	100	82,52	100	88,64
2020/2021 2 четверть	100	85,4	100	88,6	100	84,5

Выводы: Из представленных данных видно, что по итогам 2019/2020 учебного года показатели успеваемости и количества обучающихся на отметки «4» и «5» значительно не изменились по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует о стабильной и планомерной работе педагогического коллектива над повышением качества знаний обучающихся, работе с низкомотивированными, слабоуспевающими.

Результаты освоения образовательных программ на уровне основного общего образования

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	61,82	100	72,86	100	41,82	100	57,58	100	79,45
2019/2020	100	84,62	100	70,69	100	61,43	100	44,23	100	58,21
2020/2021 2 четверть	100	67,8	100	80,5	100	57,1	100	57,5	96,1	45,1

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,64	100	80,0	100	50,91	100	60,61	100	61,64
2019/2020	100	94,87	100	84,48	100	82,86	100	53,85	100	65,67
2020/2021 2 четверть	100	89,7	100	90,9	100	71,4	100	74,0	100	62,7

Учебный год	Родной язык (русский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	93,02	100	95,12	100	91,3	100	87,1	100	85,71

Учебный год	Родной язык (русский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2019/2020	100	100	100	93,18	100	90,0	100	89,47	100	96,8
2020/2021 2 четверть	100	91,7	100	96,0	100	85,4	100	85,7	100	78,9

Учебный год	Родной язык (татарский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,33	100	93,1	100	75,0	100	74,29	100	100
2019/2020	100	100	100	85,71	100	90,0	100	81,82	100	80
2020/2021 2 четверть	100	100	100	100	100	80,0	100	90,3	100	87,5

Учебный год	Родная литература (русская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	95,35	100	87,8	100	86,96	100	96,77	100	92,86
2019/2020	100	98,04	100	93,18	100	92,5	100	94,74	100	100
2020/2021 2 четверть	100	85,4	100	94,0	100	97,6	100	90,5	100	94,7

Учебный год	Родная литература (татарская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	83,33	100	89,66	100	75	100	68,57	100	100
2019/2020	100	100	100	85,71	100	96,67	100	81,82	100	80,0
2020/2021 2 четверть	100	100	100	100	100	86,7	100	87,1	100	90,6

Учебный год	Иностранный язык (английский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	61,82	100	70	100	38,18	100	60,61	100	65,75
2019/2020	100	94,87	100	72,41	100	67,14	100	51,92	100	74,63
2020/2021 2 четверть	100	80,5	100	83,1	100	48,2	100	54,8	100	49,0

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	100	98,51
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94,1

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	96,36	49,09	100	44,29	-	-	-	-	100	53,42
2019/2020	100	80,77	98,28	51,72	-	-	-	-	-	-
2020/2021 2 четверть	98,9	62,1	100	75,3	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	34,55	100	37,88	-	-
2019/2020	-	-	-	-	100	40,0	98,08	38,46	100	44,78
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-	100	35,7	98,6	39,7	96,1	31,4

Учебный год	Геометрия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	36,36	100	42,42	-	-
2019/2020	-	-	-	-	100	45,71	98,08	40,38	100	40,3
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-	100	35,7	98,6	39,7	98,0	31,4

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	100	67,27	100	69,7	100	69,86
2019/2020	-	-	-	-	100	81,43	100	63,46	100	67,16
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-						

Учебный год	Информатика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	-	-	-	-	100	81,82	100	53,03	100	76,71
2019/2020	-	-	-	-	100	85,71	98,08	71,15	100	55,22
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-						

Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	63,64	100	64,29	100	54,55	100	46,97	100	65,75
2019/2020	100	97,44	100	62,07	100	64,29	100	46,15	100	61,19
2020/2021 2 четверть	100	75,9	100	76,6	100	55,4	100	76,7	100	66,7

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	100	70	100	50,91	100	46,97	100	64,38
2019/2020	-	-	100	67,24	100	87,14	100	57,69	100	55,22
2020/2021 2 четверть	-	-	100	88,3	100	76,8	100	74,0	100	74,5

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	72,73	100	70	100	63,64	100	62,12	100	71,23
2019/2020	100	100	100	86,21	100	72,86	100	55,77	100	65,67
2020/2021 2 четверть	100	75,9	100	71,4	100	60,7	100	64,4	100	52,9

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	-	-	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	100	72,73	100	58,9
2019/2020	-	-	-	-	-	-	100	57,69	100	53,73
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-	-	-	100	64,4	100	60,8

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,55	100	77,14	100	61,82	100	69,7	100	63,01
2019/2020	100	96,15	100	84,48	100	80	100	61,54	100	61,19
2020/2021 2 четверть	100	85,1	100	84,4	100	71,4	100	74,0	100	62,7

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	92,73	100	97,14	100	87,27	100	89,39	-	-
2019/2020	100	100	100	98,28	100	94,29	100	88,46	-	-
2020/2021 2 четверть	100	94,3	100	100	100	87,5	100	93,2	-	-

Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	-	-	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	90,91	-	-	-	-
2019/2020	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2020/2021 2 четверть	100	98,9	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	98,18	100	94,29	100	100	100	100	-	-
2019/2020	100	100	100	96,55	100	95,71	100	94,23	-	-
2020/2021 2 четверть	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	100	86,54	100	100
2020/2021 2 четверть	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	89,09	100	96,97	100	94,52
2019/2020	100	100	100	98,28	100	98,57	100	92,31	100	97,01
2020/2021 2 четверть	100	100	100	100	100	98,2	100	98,6	100	86,3

Выводы: Сравнительный анализ результатов учебной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования показал значительные изменения, составляющие более 10 % в сравнении с предыдущим годом, в сторону понижения в 7 классах - по геометрии, в 8 и 9 классах - по русскому языку, в 9 классах - по информатике.

Однако главным образом наблюдается положительная динамика изменения количества обучающихся на отмети «4» и «5» по сравнению с прошлым годом: значительные изменения, составляющие более 10 % в сравнении с предыдущим годом, в сторону повышения в 5 классах – по русскому языку, литературе, родной литературе (татарской), английскому языку, математике, географии и истории, в 6 классах – по географии, в 7 классах – по русскому языку, литературе, родной литературе (татарской), английскому языку, обществознанию, биологии, физике и музыке, в 8 классах – по родной литературе (татарской), информатике, обществознанию, химии и ОБЖ, в 9 классах – по родной литературе (татарской).

Данные результаты свидетельствуют о недостаточно стабильной и планомерной работе педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, об отсутствии согласованности действия учителей-предметников и классных руководителей. Положительная динамика является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители предметных объединений проводят анализ ситуации, организуют взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Результаты освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования

Итоги года по всем предметам (базовый уровень) учебного плана

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	89,47	100	100	100	94,74	100	100
2019/2020	100	88,0	100	95,0	100	100	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	95,2	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (русский)				Родная литература (русская)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	-	-	100	100	-	-
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (татарский)				Родная литература (татарская)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021 1 полугодие	-	-	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский)				Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	-	-	-	-
2019/2020	100	96,0	100	100	-	-	-	-
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100	100	100	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	94,74	100	100
2019/2020	100	92,0	100	100	100	96,0	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	89,47	100	88,89
2019/2020	100	88,0	100	100	100	84,0	100	95,0
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100	100	81,0	100	90,5

Учебный год	Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	-	-	100	100
2019/2020	-	-	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (профильный (углубленный) уровень) учебного плана

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	100	100	100
2019/2020	100	72,0	100	95,0
2020/2021 1 полугодие	95,2	76,2	100	76,2

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %	Усп., %	На «4» и «5», %
2018/2019	100	94,74	100	100	100	94,74	100	94,44
2019/2020	100	80,0	100	100	100	88,0	100	100
2020/2021 1 полугодие	100	81,0	100	95,2	100	95,2	100	100

Вывод: Результаты успеваемости 2020 года в сравнении с результатами 2019 года на уровне среднего общего образования остались неизменными.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа продолжает обеспечивать профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1 кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	726	726	719	7	2
2019/2020	756	756	750	6	2

Вывод: Наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся, условно переведенных в следующий класс с 7 чел. в 2019 году до 6 чел. в 2020 году, из которых 1 чел. ликвидировал академическую задолженность и обучаются в следующем классе, 1 чел. – оставлен на повторный год обучения, остальные – продолжили обучение в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлению родителей (законных представителей).

Динамика состояния здоровья обучающихся в организации за три года

Уровень образования	Показатели	2018/	2019/	2020/
		2019	2020	2021
Начальное общее образование	Всего учащихся	367	386	405
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	12	10	16
	Основная физ. группа	350	365	372
	Подготовительная физ. группа	12	13	24
	Специальная физ. группа	4	7	7
	Освобождены	1	1	2
Основное общее образование	Всего учащихся	321	324	344
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	28	16	23
	Основная физ. группа	284	293	304
	Подготовительная физ. группа	29	24	27
	Специальная физ. группа	5	7	9
	Освобождены	3	0	4
Среднее общее образование	Всего учащихся	37	45	42
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	4	0	5
	Основная физ. группа	32	41	38
	Подготовительная физ. группа	4	4	4
	Специальная физ. группа	1	0	0
	Освобождены	0	0	0

Вывод: Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация здоровых школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, с 14 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам: основной подготовительной и специальной медицинской. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки.

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

Предмет	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	13	1		15	2		14		
Литература	11			9			10		
Татарский язык (русская группа)	5			4			4		
Татарская литература (русская группа)									
Математика	13			16	1		14		
Биология	9	2		8	2		10		
Экология	10			8			9		
Английский язык	15			14	1	1	13		
География	6			7			8		
Геология	6	1		4			3		
Право	4			6			7		
История	10			9			8		
История Татарстана	7			9			9		
Обществознание	12	1		10			11		
МХК				2			1		

Предмет Уровень	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Экономика	7			6			8		
Химия	6			8			6		
Физика	10			10			10		
Астрономия	10	1		10			10		
ОБЖ	11			10			12		
Технология	4	1		6			4		
Физическая культура	10			10			10		
Информатика									
Итого	178	7	0	180	6	1	180	0	0

Выводы: Отсутствие победителей и призеров муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников указывают на низкую эффективность работы педагогического коллектива с высокомотивированными и одаренными обучающимися, отсутствие системного подхода в работе с такими обучающимися, наличие профессиональных дефицитов учителей для работы в данном направлении. Поэтому школа ставит перед собой задачу по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам, продолжению целенаправленной работы с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, а также привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования по развитию навыков исследовательской работы у обучающихся.

Организация образовательного процесса в организации Начальное общее образование

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года.

Продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 - обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – домашнего задания нет, во 2-3 классах – 1,5 ч. в день, в 4 классе – 2 ч. в день.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч. в день, в 6-8 классах – 2,5 ч. в день, в 9 классах – до 3,5 ч. в день

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Среднее общее образование

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных (углубленных) предметов для 10-11 классов – 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классах – до 3,5 ч. в день.

Продолжительность учебного года: 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение в организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 16 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Показатели	Показатели	2019/2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	73
	Число фактически занятых штатных единиц	73
	Количество учителей	41
	Количество воспитателей ГПД	0
	Количество иных педагогических работников	3
	Количество административно-управленческих единиц	5
Возрастной состав педагогических работников	До 30 лет	8
	От 30 до 40 лет	8
	От 40 до 50 лет	17
	От 50 до 60 лет	14
	Более 60 лет	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	48/100
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	5 лауреатов
	Муниципальный этап Республиканского	1 призер

Показатели	Показатели	2019/2020
образования	конкурса «Воспитать человека»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка»	1 призер 1 лауреат
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший библиотекарь»	1 призер
	Республиканский Грант «Наш лучший учитель»	3 победителя
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	2 победителя
	Республиканский Грант «Алгарыш»	1 победитель
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-
Республиканский Грант «Старший учитель»	-	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	35
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	1
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	1
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	25

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота Минпрос РФ	2
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	7
Почетная грамота МОиН РТ	11
Итого	20

Вывод: Награждение ведомственными наградами РФ осуществляется в соответствии с Порядком награждения ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580. Награждение ведомственными наградами РТ осуществляется в соответствии с Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки Республики Татарстан, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2017 № под- 678/17 (в редакции приказа от 29.08.2018 № под- 1253/18). В 2020 году Почетной грамотой МОиН РТ награжден 1 учитель, знаком МОиН РТ «За заслуги в образовании» - не награждены, Почетной грамотой Минпрос РФ – 1 учитель.

**Библиотечно-информационное обеспечение в организации
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	1177	833	30024
из него:			
учебники	1177	833	14927
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	8605
справочный материал	0	0	6374
из него:			
печатные издания	1177	0	29906
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	1177	833	30024
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня			100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня			100

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	845
Число посетителей, человек	24411
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	Да
сканера	Нет
ксерокса	Нет
стационарной интерактивной доски	Нет
многофункционального устройства	Нет

Вывод: Общая характеристика: книгообеспеченность образовательно учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 составляет 100 %. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть раздел «Школьная библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточные.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес здания	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
--------------	--

<p>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений</p>	<p>Кабинеты учебные Кабинет географии, 102 - 50,3 кв. м. Кабинет биологии, 103 – 52,3 кв. м. Кабинет истории, 104 – 47,5 кв. м. Кабинет ИЗО и музыки, 105 – 49,6 кв. м. Кабинет математики, 106 – 47,8 кв. м. Кабинет физики, 107 – 54,6 кв. м. Кабинет технологии, 109 – 53,1 кв. м. Кабинет английского языка, 110 – 26,81 кв. м. Начальная школа, 111 – 48,1 кв. м. Начальная школа, 112 – 46,9 кв. м. Начальная школа, 113 – 53,7 кв. м. Начальная школа, 114 – 46,3 кв. м. Начальная школа, 115 – 53,5 кв. м. Начальная школа, 116 – 38,6 кв. м. Кабинет родного языка, 117 – 29,6 кв. м. Кабинет математики, 201 – 49,4 кв. м. Кабинет математики, 202 – 48,4 кв. м. Кабинет информатики, 203 - 48,4 кв. м. Кабинет химии, 204 – 66,8 кв. м. Кабинет родного языка, 205 – 23,2 кв. м. Начальная школа, 206 – 49,3 кв. м. Начальная школа, 207 – 46,0 кв. м. Начальная школа, 208 – 54,5 кв. м. Начальная школа, 209 – 44,8 кв. м. Начальная школа, 210 – 37,3 кв. м. Начальная школа, 211 – 57,7 кв. м. Начальная школа, 212 – 29,7 кв. м. Кабинет русского языка, 302 - 47,3 кв. м. Кабинет русского языка, 303 - 49,2 кв. м. Кабинет истории, 304 - 49,7 кв. м. Кабинет русского языка, 305 - 48,5 кв. м. Кабинет русского языка, 306 – 52,3 кв. м. Кабинет англ. языка, 307 – 30,4 кв. м. Кабинет технологии, 308 – 41,1 кв. м. Кабинет ОБЖ, 109 – 62,1 кв. м. Краеведческий музей – 16, 8 кв. м. Слесарная мастерская, 109 – 53,1 кв. м. Токарная мастерская, 109 – 86,4 кв. м. Учебно-лабораторные кабинеты Лаборантская физики – 16,7 кв. м. Лаборантская биологии – 14,4 кв. м. Лаборантская географии – 15,5 кв. м. Лаборантская химии – 16,3 кв. м. Лаборантская ОБЖ – 12,8 кв. м. Административные кабинеты Приемная – 10,8 кв. м. Кабинет директора – 20,3 кв. м. Кабинет зам. директора УВР – 20,4 кв. м. Кабинет зам. директора УВР – 8,0 кв. м. Кабинет зам. директора ВР – 15,8 кв. м. Кабинет зам. директора УВР – 16,3 кв. м. Кабинет зам. директора АХЧ – 16,3 кв. м. Кабинет социального педагога – 16,5 кв. м. Подсобные помещения Библиотека, 120 – 49 кв. м. Книгохранилище – 19,3 кв. м.</p>
--	---

	Помещения для занятия физической культурой и спортом Спорт. зал, 101 – 304,8 кв. м. Спорт. зал, 118 – 71,1 кв. м. Актовый зал, 119 - 201,8 кв. м.
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК 273414 от 21.12.2011
Кадастровый номер объекта недвижимости	16:46:03 01 08:221:144
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№ 16-16-15/035/2011-493 от 27.12.2011
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000128.11.17 от 23.11.2017 № 16.08.01.000.М.000197.12.17 от 25.12.2017
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 13,4 кв. м. Процедурный кабинет - 13,0 кв. м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 132,2 кв. м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	38
Иное ИКТ-оборудование:	
интерактивная доска	3
проектор	16
проектор интерактивный	3
интерактивный комплект	8
проекторный комплект	5
интерактивный модель (мастерская)	1
интерактивный беспроводной планшет	1
портативный компьютер преподавателя 2010	23
ноутбук	60
моноблок	22
документ-камера	3
мобильный компьютерный класс	1
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся:	
принтер	3
МФУ	6

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом здании школы

оборудованы спортивный зал. Функционирует актовый зал. В школе имеются хорошо оборудованные столовая с пищеблоком, медицинский кабинет, библиотека с книгохранилищем. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется беговая дорожка, хоккейный корт, футбольная площадка, полоса препятствий.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в организации

В МБОУ СОШ № 16 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система внешней оценки (ВПр, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методических объединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	791
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385/56,62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/0 %

№	Показатели	Единица измерения
	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10,45 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/13,02 %
1.19.1	Регионального уровня	40/5,06 %
1.19.2	Федерального уровня	34/34,3 %
1.19.3	Международного уровня	29/3,67 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/5,31 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85,42 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85,42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14,58 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14,58 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	31/72,09%

№	Показатели	Единица измерения
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/18,75%
1.29.2	Первая	25/52,08 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,42 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/33,33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22,92 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/65,75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/65,75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4598,5

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество обучающихся и их родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 16, составляет 98,7 %, при этом 92,6 % респондентов из 180 опрошенных дали наивысшую оценку данного параметра – 10 баллов. Родители (законные представители) готовы рекомендовать МБОУ СОШ № 16 родственникам и знакомым как общеобразовательное учреждение, гарантирующее качественное оказание образовательных услуг; 92,59 % респондентов из 180 опрошенных дали наивысшую оценку данного параметра – 10 баллов. Выборочное среднее по факту удовлетворенности графиком работы МБОУ СОШ № 16 составило 9,67 баллов из 10 возможных, что является

высоким показателем; 98,7 % респондентов из 180 опрошенных удовлетворены в целом условиями оказания услуг. Весьма весомым аргументом является тот факт, что многие родители (законные представители) обучающихся сами являются выпускниками СОШ № 16. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, что свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги, оказываемыми общеобразовательным учреждением.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 16 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета о результатах самообследования принято на заседании Педагогического совета (протокол от 08.04.2021 № 12), согласовано на заседании Общего собрания (конференции) работников 08.04.2021 (протокол от 08.04.2021 № 03), согласовано на заседании Совета школы 08.04.2021 (протокол от 08.04.2021 № 03).

